



**Procès-verbal de l'assemblée ordinaire de la Commission des loisirs, des sports et de la vie communautaire tenue à la salle des Comités, de la Maison du Citoyen, le mercredi 18 avril 2007, à 17 h 30.**

**PRÉSENCES : Membres**

M. Alain Pilon, président et conseiller, district de Val-Tétreau  
M<sup>me</sup> Hélène Rollin, citoyenne  
M. Sylvain Pamerleau, citoyen  
M. Denis Langevin, citoyen  
M. Catherine Grenier, URLSO  
M. Carl Cléments, Kino-Québec  
M. Rania Gosselin-Papadopoulos, Commission jeunesse

**Ressources internes :**

M. Simon Rousseau, directeur du Service des loisirs, des sports et de la vie communautaire  
M. Gilles Desjardins, responsable – loisirs, Centre de services de Hull

**Secrétaire**

Mona Gravel

**ABSENCES**

**MOTIVÉES :** M. Joseph De Sylva, membre et conseiller, district du Versant  
M. Denis Tassé, membre et conseiller, district des Riverains  
M. Patrick Riopel, TARO  
M. Jean Mercier, Sport-Étudiants  
M. Luc Pelchat, Commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais

**DISTRIBUTION :** Aux membres de la Commission des loisirs, des sports et de la vie communautaire, aux personnes ressources, aux membres du conseil municipal et au greffier.

**1. OUVERTURE**

Monsieur Alain Pilon débute la séance à 17 h 50 et souhaite la bienvenue à tous. Devant l'absence motivée de MM. De Sylva et Tassé, aucune décision ne pourra être rendue puisque nous n'avons pas quorum. La rencontre en sera une d'information. Une assemblée spéciale aura lieu sous peu, les membres seront convoqués.

Les points 2, 3, 4 et 5 de l'ordre du jour ne seront pas discutés.

M. Rousseau demande à ce que l'on traite immédiatement les points 11, 12, 13 et 14 de l'ordre du jour et nous reviendrons par la suite aux présentations à l'horaire.

## **11. POLITIQUE DES LOISIRS, DU SPORT ET DU PLEIN AIR**

M. Rousseau mentionne qu'à la demande du Cabinet du Maire, la date de lancement de la Politique des loisirs, du sport et du plein air sera déplacée au 7 juin afin de la faire coïncider avec l'événement de la « Semaine de Gatineau » qui aura lieu du 2 à 10 juin 2007. Les « Journées actives » auront lieu les 9 et 10 juin.

Des activités seront prévues dans la journée, une conférence de presse ainsi qu'une rencontre avec les organismes et les citoyens. Les activités se dérouleront au parc du Lac-Beauchamp.

Le document de la Politique est en train de se peaufiner et pour la prochaine rencontre du mois de mai de la Commission, M. Rousseau devrait avoir la version finale en main.

## **12. CADRE DE SOUTIEN**

M. Rousseau nous informe que les rencontres prévues au mois d'avril avec les organismes ont été reportées, car il reste à finaliser le dossier qui touche les volets sportifs et loisirs. L'équipe a des rencontres intensives de travail pour finaliser le tout. Vers la fin mai début juin, une tournée des secteurs sera organisée afin d'inviter les organismes à venir nous rencontrer. M. Rousseau souligne également qu'il fera parvenir les dates aux membres de la Commission afin qu'ils puissent y assister s'ils le désirent.

## **13. CENTRE SPORTIF**

M. Rousseau informe les membres de la Commission qu'une présentation a eu lieu au comité plénier. Les fiches techniques sont complétées, l'équipe de professionnels est à travailler le devis.

L'échéancier est respecté. Première pelletée de terre est prévue pour décembre 2007, l'ouverture du centre prévue pour février 2009.

L'appel d'offres devrait être lancé à la fin mai début juin à travers le Canada.

Pour la piscine, nous parlons d'un bassin de 50 mètres.

## **14. JEUX DU QUÉBEC**

M. Rousseau mentionne le communiqué qui a été émis aujourd'hui par le Service des communications concernant la nomination du Comité de mise en candidature. Le communiqué est distribué aux membres.

M. Rousseau fait mention des personnes qui ont été nommées. Il mentionne également la participation de M. François Trottier qui aura un rôle de soutien concernant la stratégie et les orientations, M<sup>me</sup> Marie-Hélène St-Onge pour sa part, devra coordonner le tout. M<sup>me</sup> Marilou Prud'homme travaillera au niveau des communications.

Le Comité tactique est composé de MM. Louis-Paul Guindon, Simon Rousseau, Robert Labine et M<sup>me</sup> Catherine Grenier de l'URLSO.

La première rencontre est prévue pour le lundi 23 avril 2007.

Une rencontre technique est prévue avec Sports-Québec le jeudi 19 avril, afin de faire la tournée des installations sur le territoire.

## **6. PRÉSENTATION – QUÉBEC EN FORME**

MM. Sylvain Deschênes et Santo Mazzolini de Québec en forme se présentent à la Commission afin de faire une présentation traitant de la pratique de l'activité physique dans notre région.

M. Deschênes, dans un premier temps, fait sa présentation afin de définir Québec en forme, il donne les explications concernant un CAL (Comité d'action local) et la programmation.

Présentation Commission des Loisirs de la Ville de Gatineau - 18 avril 2007  
Qu'est-ce que Québec en Forme, un CAL et la programmation  
Cadre de références et définitions de la pratique de l'activité physique et sportive  
Portrait de l'offre de service en APS  
Vidéo et période de questions

Les Comités d'action local secteur Hull et secteur Des Promenades et le projet Québec en forme : partenaires de la réussite des enfants de votre communauté

La mission :

- Soutenir des communautés qui s'engagent dans le développement d'une vision commune et dans la mise en œuvre d'actions durables favorisant une vie saine et active, chez les enfants de quatre à douze ans provenant surtout de milieu défavorisé, principalement par l'activité physique et sportive.

Mot clé de la mission :

Soutenir des communautés qui s'engagent dans le développement d'une vision commune et dans la mise en œuvre d'actions durables favorisant une vie saine et active, chez les enfants de quatre à douze ans provenant surtout de milieu défavorisé, principalement par l'activité physique et sportive

La vision :

- Voir les décideurs (gouvernements, ministères, organismes publics et parapublics, organismes communautaires, individus en situation d'autorité : directions d'écoles, enseignants, parents, adultes qui travaillent avec les enfants, etc.) adopter et mettre en œuvre des pratiques, des normes et des politiques créant des environnements favorables à la santé et à l'autonomie globale des enfants et de leur famille.

Mots clés de la vision :

Voir les décideurs adopter et mettre en œuvre des pratiques, des normes et des politiques créant des environnements favorables à la santé et à l'autonomie globale des enfants et de leur famille

Objectif poursuivi par Québec en forme

Favoriser la persévérance et la réussite scolaire. Améliorer la condition physique des enfants. Favoriser l'intégration sociale des enfants

Qu'est ce qu'un CAL :

Un CAL réunit des acteurs significatifs d'une communauté qui travaillent ensemble et en partenariat pour la santé et le bien-être de celle-ci.

**Le CAL secteur de Hull c'est :**

- L'Association fraternité du secteur Fournier
- L'Avenue des jeunes
- La Maison de l'Amitié
- Les Enfants de l'Espoir
- Le Comité des résidents du secteur Daniel-Johnson
- La Maison d'accueil Mutchmore
- L'école Jean-de-Brébeuf
- L'école Saint-Paul
- L'école Notre-Dame
- L'école du Parc-de-la-Montagne
- L'école Saint-Rédempteur
- La Ville de Gatineau
- Le CLSC de Hull
- Québec en Forme

## **Le CAL des Promenades c'est :**

- École Le Tremplin;
- École Du Nouveau-Monde;
- Centre d'animation familial;
- Solidarité Gatineau-Ouest;
- La Pointe aux Jeunes;
- Ville de Gatineau;
- CLSC de Gatineau;
- CPE L'Arche des Petits;
- Naissance Renaissance Outaouais;
- Santé publique;

Pour l'année 2007-2008, l'école La Source et les partenaires du CPCSL se joindront à nous.

Mandat d'un CAL :

Le CAL est libre d'élaborer sa mission, sa vision, ses plans d'action et sa programmation d'activités.

- Le CAL secteur de Hull a pour vision de : voir des enfants, des parents et une communauté d'appartenance, maximiser les diverses ressources du milieu et adopter un mode de vie en s'impliquant dans le développement d'attitudes saines pour chacun et pour tous.
- Le CAL secteur Hull a pour mission d'amener l'enfant à se dépasser et à développer une certaine rigueur dans son engagement (scolaire, sociale, communautaire, etc.).
- Le CAL secteur Hull a pour objectifs de :  
À travers la pratique régulière d'activité physique :
  - ✓ Améliorer la santé globale de l'enfant;
  - ✓ Améliorer ses habiletés sociales ;
  - ✓ Améliorer ses habiletés personnelles (estime de soi, confiance, etc.).

Répondre aux besoins identifiés par les partenaires en tenant compte des réalités du milieu.

S'assurer du maintien et de l'évaluation des projets mis en place par le CAL..

Favoriser l'implication des parents dans la pratique d'activités physiques de leurs enfants.

Augmenter la réussite scolaire des enfants touchés par le projet Québec en Forme.

- Le CAL des Promenades a pour mission de favoriser le développement global de l'enfant en impliquant le réseau familial, social et communautaire pour améliorer sa qualité de vie.
- Le CAL des Promenades a pour vision d'amener l'enfant à s'accomplir dans sa communauté.
- Le CAL des Promenades a pour objectifs de :
  - Développer des partenariats dans le but d'améliorer le milieu de vie;
  - Développer un modèle de fonctionnement qui intègre une programmation d'activités pour les femmes enceintes jusqu'aux enfants de 12 ans;
  - Planifier, mettre en place et évaluer une programmation touchant les quatre sphères de développement de l'enfant (moteur, cognitif, affectif et social);
  - Augmenter la fréquence d'activités physiques et les saines habitudes de vie des enfants de notre communauté;
  - Accroître la motivation scolaire des enfants;
  - Développer des stratégies de communication afin d'inclure les parents dans le processus de planification et d'évaluation des services.

Le CAL secteur de Hull a développé pour 2006-2007 la programmation suivante :

Activités	Fréquence	Nombre d'enfants prévus
Psychomotricité	2 à 3 fois semaine par groupe à raison de 45 minutes par séance.	260
Psychomotricité (communautaire)	1 à 2 fois semaine (Maison d'accueil Mutchmore, Les Enfants de l'Espoir et la Maison de l'Amitié)	25
Périodes en mouvement	10 périodes en mouvement par cycle de 10 jours	1207
Activités de milieu (parascolaire)	4 activités de milieu par semaine par école	400 (+ ou – 1000 enfants par année)
Récréations animées	30 minutes à tous les jours	Entre 10 et 20
Petites journées	2 fois par cycle de 10 jours	10 à 30
Dîners en activité	30 minutes à tous les jours	10 à 30
Samedis en activité	1 activité par semaine dans 4 organismes communautaires.	105
Club des devoirs	4 fois semaine (pour les écoles Notre-Dame, St-Rédempteur et Jean-de-Brébeuf)	40
Semaine de Mars	De 3 à 4 jours lors du congé de mars (Avenue des Jeunes, Maison de l'Amitié, Maison d'accueil Mutchmore, Enfants de l'Espoir)	107
Fête de quartier	1 fois par année en collaboration avec le Comité des résidants du secteur Daniel-Johnson	70
Été	De 3 à 4 jours semaine durant 8 à 4 semaines (Avenue des Jeunes, Maison de l'Amitié, Maison d'accueil Mutchmore, Enfants de l'Espoir)	90

Le CAL des Promenades a développé pour 2006-2007 la programmation suivante :

Activité	Fréquence	Nombre d'enfants
<u>Psychomotricité</u> Prématornelle Maternelle 1re année Centre d'animation familial	5 X 30 min par semaine 4 X 30 min par semaine 90 minutes par semaine 3 X 75 minutes par semaine	30 enfants 110 enfants 110 enfants 24 enfants
<u>Période En Mouvement</u> 2e, 3e et 4e années Classe de dysphasie (+jeunes)	75 minutes par deux semaines (30 minutes en classe) (45 minutes à l'extérieur)	280 enfants
<u>Sorties à la grille-horaire</u> 2e, 3e et 4e années 5e, 6e et classe de dysphasie (+vieux)	2 sorties 4 sorties	280 enfants 165 enfants
<u>Activités parascolaires</u> Du Nouveau-Monde Le Tremplin	4 activités x 3 blocs x 8 semaines 2 activités x 3 blocs x 8 semaines	20 enfants par activité 20 enfants par activité
<u>Club Aventure</u> Du Nouveau-Monde	8 remplacements dans l'année	2 groupes de 12 enfants

Activité	Fréquence	Nombre d'enfants prévus
<u>Club de devoirs (volet: activités physiques)</u> Solidarité Gatineau-Ouest Centre d'animation familial	2 X par semaine 3 X par semaine	Environ 37 enfants
<u>Samedis-Enfants</u> Solidarité Gatineau-Ouest Centre d'animation familial Pointe aux Jeunes	<i>2 sorties durant l'année pour tous</i> <i>Ajout de spécialistes</i> 3 heures pendant 32 samedis 3 heures pendant 32 samedis 3 heures pendant 42 samedis	20 enfants 20 enfants Entre 10 et 15 enfants
<u>Week-end familial</u> Solidarité Gatineau-Ouest Centre d'animation familial Pointe aux Jeunes	1 week-end pour les parents et les enfants à une base de plein air	60 enfants et parents
<u>Sorties fruitées</u> Solidarité Gatineau-Ouest Centre d'animation familial Pointe aux Jeunes	3 sorties durant l'année pour aller cueillir des fruits ou légumes pour les parents et les enfants	42 enfants et parents
<u>Semaine de mars</u> Pointe aux Jeunes Centre d'animation familial	5 jours d'activités durant la semaine de relâche 5 jours d'activités durant la semaine de relâche	40 enfants 45 enfants
<u>Animation de soirée</u> Pointe aux Jeunes	2 soirées d'animation par semaine pendant 32 semaines	2 groupes de 15 enfants
<u>Fête de quartier</u> Solidarité Gatineau-Ouest Centre d'animation familial Pointe aux Jeunes	1 journée dans l'année	200 enfants et parents

#### Les CAL en chiffres pour la Ville de Gatineau

CAL	Budget	Nombre d'enfants touchés et emplois créés
Secteur Hull	\$ 313,000	1,571 enfants (voir fiche Outaouais)  3 temps plein et environ 20 temps partiel
Secteur Des Promenades	\$ 240,000	848 enfants et 1,200 en 2007-2008 4 temps plein et environ 15 temps partiel
Total	\$ 553,000 annuellement	2,771 enfants et parents et 7 temps plein et plus de 40 temps partiel

M. Santo Mazzolini, pour sa part, nous entretient de la pratique de l'activité physique et sportive (cadres de référence et définitions). Voici sa présentation :

Diverses avenues menant à la pratique de l'activité physique et sportive.  
Le modèle de développement du participant en APS - Les niveaux de pratique en APS.  
Modèle de la pratique de l'activité physique et sportive.  
(Relatif aux diagrammes présentés).

## Annexe A – Les définitions

### La découverte

Stade initial durant lequel le participant prend contact avec une activité physique ou sportive quelconque. C'est le point de départ d'un enfant ou de tout individu dans le domaine de la pratique de l'activité physique et sportive. Cette découverte peut prendre plusieurs formes, allant de l'observation d'un match à une participation ponctuelle à diverses activités physiques.

### La pratique spontanée (souvent associée à la pratique libre)

Expression d'un intérêt face à une discipline sportive ou une activité physique quelconque. Elle se réalise dans diverses situations, car elle exige peu de conditions préalables. Elle peut s'exprimer en tout lieu (espace disponible, en terrain vacant, stade, gymnase, etc.) et, la plupart du temps, de façon spontanée. Le niveau de pratique « récréatif » est associé à ce type de pratique.

### La pratique orientée (souvent associée à la pratique orientée)

Processus qui guide le participant dans son évolution en activité physique et sportive et qui oriente, en quelque sorte, la participation vers un niveau de pratique. On retrouve généralement les niveaux de pratiques suivants : psychomotricité, invitation, initiation, compétition et excellence.

## **Niveaux de pratique**

### Le développement psychomoteur (4, 5, 6 ans)

Développement des habiletés de mouvement et des capacités cognitives de l'enfant. À ce stade de développement, les activités offertes aux jeunes enfants devraient viser le développement d'habiletés de base permettant de pratiquer des mouvements très précis (motricité fine) et de mouvements qui font travailler l'ensemble du corps (motricité globale). Les activités proposées ne devraient pas être orientées vers le développement d'habiletés spécialisées comme le hockey, le patinage, le soccer, la natation, etc.

### Invitation (7, 8, 9 ans)

À ce stade de développement, on devrait susciter chez l'enfant la pratique de l'activité physique ou sportive par une approche multidisciplinaire, axée sur le jeu et le plaisir. Ces activités sont essentielles pour éveiller l'enfant à des notions de base (ex : opposition, coopération, défense du but), à des jeux (collectifs, rythmiques, aquatiques) et à une pratique de certains éléments d'une ou de plusieurs disciplines sportives.

### Initiation à une discipline sportive (10, 11, 12 ans)

Cette étape vise ceux et celles qui commencent leur apprentissage dans une nouvelle activité sportive ou dans un regroupement de disciplines tels les sports collectifs ou les sports de raquettes. Il s'agit d'amener les enfants à développer des habiletés spécifiques liées à une discipline sportive.

### Initiation à la compétition

Cette étape vise à initier le participant en vue d'un entraînement conforme à des normes de performance et à des exigences réglementaires de la compétition.

### Poursuite de l'excellence

Cette étape vise l'acquisition de techniques et le perfectionnement des capacités physiques et psychologiques requises dans la compétition de haut niveau.

### Récréatif

Pratique spontanée d'une activité physique ou sportive, avec ou sans règles, afin de répondre à un besoin personnel quel qu'il soit (santé, détente, plaisir, relations sociales, etc.) dont l'objectif principal est le plaisir.

## **Milieus de pratique**

Organisme responsable de l'organisation d'activités et de l'encadrement du participant.

Centre communautaire;  
Club sportif (*association sport/loisirs*);  
Centre privé;  
Institution d'enseignement  
Municipalité.

## **Type d'intervenants**

Responsable de l'encadrement du participant.

### Animateur

Niveaux de pratique : Invitation, Récréatif.

Encourage l'activité physique ou sportive dans un milieu agréable sécuritaire et propice aux interactions sociales.

### Instructeur

Niveau de pratique : Initiation.

Développe les gestes fondamentaux et répond aux besoins des participants qui veulent améliorer leurs habiletés spécifiques à une discipline dans un contexte non-compétitif.

### Entraîneur

Niveau de pratique : Compétition, Excellence.

Prépare les athlètes à atteindre un niveau de performance en compétition.

### Intervenant spécialisé

Éducateur physique, kinésiologue, récréologue, etc.

Initie à l'activité physique et sportive.

## **Lieux de pratique**

Endroit (infrastructure) où a lieu l'activité (aréna, parc, gymnase) :

Exemple :

- Aréna Jean XXIII;
- Parc Champlain;
- Gymnase de l'école Ste-Béatrice;
- Piscine municipale de Vimont.

## **Des caractéristiques de l'offre de services**

### **Diversité**

- Variété des activités offertes par les partenaires de la communauté. Elle tient compte des intérêts et des besoins des enfants, en lien avec leur niveau de pratique.
- Adaptation des milieux à l'évolution de la pratique de l'activité physique et sportive pour répondre à des besoins émergents.

### **Complémentarité**

- Contribution des partenaires dans l'offre de services d'une communauté;
- Optimisation des ressources humaines, matérielles et financières d'une communauté;
  - Prêt de service de personnel;
  - Partage de plateaux;
  - Cohérence de l'approche des divers intervenants;
  - Adaptation du contenu des activités selon les divers stades de développement de l'enfant.
- Continuité dans les activités offertes par les divers organismes.



## **Accessibilité**

- Ensemble de conditions qui sont préalables à la pratique d'une activité physique :
  - Possibilité pour les partenaires d'utiliser les infrastructures et les équipements en place;
  - Proximité des lieux de pratique;
  - Accès à des intervenants qualifiés.
- Frais d'inscription, de déplacement et coûts reliés à l'achat d'équipements pour participer à une activité.

## **Disponibilité**

Présence des infrastructures, des équipements sportifs et des ressources humaines compétentes dans une communauté.

Le rapport annuel 2006-2006 de Québec en forme a été déposé pour information.

Il est souligné également qu'il ne faudrait pas oublier les bénévoles dans ce processus.

Les membres de la Commission sont très heureux de cette présentation et M. Pilon remercie MM. Deschênes et Mazzolini de s'être déplacés.

**\* À 19 h 17, M. Carl Cléments quitte la rencontre.**

## **7. PRÉSENTATION – TRAVAUX ET AMÉNAGEMENTS DES PARCS 2006**

Une présentation de M. Gilles Desjardins est faite concernant les travaux et aménagements des parcs pour l'année 2006. Pour chacune des parties, une fiche est déposée, avec photo, description des travaux, l'échéancier et le budget associé à ces travaux.

### **1. Terrains sportifs**

Parc Complexe Mont-Bleu – réfection de la piste d'athlétisme  
Parc Desjardins, aménagement d'un site de planches à roulettes  
Parc Ernest-Gaboury, aménagement d'un terrain de soccer  
École Saint-Jean-de-Brébeuf, aménagement d'un site de planches à roulettes  
Parc Georges-Étienne-Cartier, réfection d'un terrain de soccer  
Parc de la Guadeloupe, aménagement d'un terrain de soccer  
Parc Pierre-Laporte, réfection du terrain de tennis  
Parc Saint-René, ré-aménagement du parc  
Parc Técumseh, réfection d'un terrain de soccer  
Parc Trois-Portages, réfection d'un terrain de soccer

### **2. Aménagement de nouveaux parcs**

Parc Camille  
Parc Jules-Verne  
Parc Petite-Nation  
Parc des Pommiers  
Parc des Résineux  
Parc de Sainte-Maxime

### **3. Structures de jeux et mobilier urbain**

Parc Achbar, aménagement de structures de jeux  
Parc Carré-Vaudreuil, ajout de mobilier urbain  
Parc Daniel-Johnson, aménagement de structures de jeux  
Parc des Draveurs, aménagement de structures de jeux  
Parc Eugène-Sauvageau, aménagement de structures de jeux  
Parc Écologique, aménagements divers  
Parc Édouard-Mercier, aménagement de structures de jeux  
Parc Front, aménagement de structures de jeux

Parc Gaston-Renaud, aménagement de structures de jeux  
 Parc Gendron, aménagement de structures de jeux  
 Parc Gilbert-Garneau, aménagement de structures de jeux  
 Parc Gilles-Maisonneuve, ré-aménagement du parc  
 Parc Hector-Aubin, aménagement de structures de jeux  
 Parc Henri-Dunant, ajout de mobilier urbain  
 Parc Irène, aménagement de structures de jeux  
 Parc Jardins-Lavigne (partie sud), aménagement de structures de jeux  
 Parc Lafèche, aménagement de structures de jeux  
 Parc de Lotbinière, aménagement de structures de jeux  
 Parc Marcel-Gladu, aménagement de structures de jeux  
 Parc Marengère, aménagement de structures de jeux  
 Parc Marlène-Goyette, aménagement de structures de jeux  
 Parc du Méridien, aménagement de structures de jeux  
 Parc de l'Oiseau-Bleu, aménagement de structures de jeux  
 Parc des Ormes, aménagement de structures de jeux  
 Parc du Plateau, aménagement d'un site de planches à roulettes  
 Parc du Ruisseau, aménagement de structures de jeux  
 Parc Saint-Gérard, aménagement de structures de jeux  
 Parc Saint-Gérard, aménagement de structures de jeux (balançoires)  
 Parc Saint-Jean-Bosco, aménagement de structures de jeux  
 Parc Saint-Malo, aménagement de structures de jeux  
 Parc Tibérius, aménagement de structures de jeux  
 Parc Village-Lucerne, aménagement de structures de jeux

#### **4. Travaux et aménagement des parcs 2006 – Infrastructures aquatiques**

Parc Claude-Rioux, aménagement d'un site de jeux d'eau  
 Parc Édouard-Mercier, aménagement d'un site de jeux d'eau  
 Parc Gilles-Maisonneuve, aménagement du parc (site de jeux d'eau)  
 Parc Jean-Dallaire, aménagement d'un site de jeux d'eau  
 Parc Joseph-Maloney, aménagement d'un site de jeux d'eau  
 Parc Laurent-Groulx, aménagement d'un site de jeux d'eau  
 Parc Racicot, aménagement d'un site de jeux d'eau  
 Parc des Vignobles, aménagement d'un site de jeux d'eau  
 Parc Fontaine, aménagement d'une glissoire  
 Parc-école secondaire Hormidas-Gamelin, construction du centre aquatique Lucien-Houle  
 Centre aquatique d'Aylmer, construction d'une piscine intérieure

Suite à la présentation, M<sup>me</sup> Gosselin-Papadopoulos soulève le point du recyclage dans les parcs, voir ce qui peut être fait et voir comment il pourrait être fait.

M. Rousseau souligne qu'il va se pencher sur ce point, il verra également ce qui se fait dans son Service. Exemple : Palais des congrès, arénas, piscines. Le tout sera à évaluer.

## **8. PROGRAMME DE SURVEILLANCES DES PARCS**

M. Desjardins nous fait la présentation suivante.

### L'objectif

- Présenter le Programme de surveillance des parcs.
- Résultats 2006.
- Programme 2007

### Historique

- Le programme a débuté en 1997 dans l'ex-ville de Hull.
- En 2002, le programme est appliqué à l'ensemble de la ville de Gatineau.
- En 2005, 2006, 2007, bonifications financières :
  - Augmentation du nombre d'équipes.
  - Augmentation de la durée du programme.

## État de situation

### Mission

1. Réduire le nombre d'actes de vandalisme sur les infrastructures présentes dans les parcs municipaux.
2. Améliorer la qualité des équipements récréatifs et sportifs.

### Principes directeurs

Avec une approche de style animateur de rue :

- Augmenter la présence des représentants de la Ville dans les parcs;
- Éduquer et sensibiliser les usagers sur les conséquences et les coûts du vandalisme dans les parcs;
- Informer les usagers des règlements municipaux et les inciter à les respecter;
- Faire une inspection visuelle des équipements et identifier les réparations urgentes requises

### Collaborateurs

- Service d'opérations de terrain;
- Service de la police, équipe policiers patrouilleurs de parcs;
- Centre de services loisirs, maison de jeunes, associations de quartier et organismes communautaires;
- Centre de services urbanisme.

## **Résultats statistiques - 2006**

	<b>2006</b>	<b>2005</b>	<b>2004</b>
Visites de parcs	48 257	24 372	17 820
Personnes rencontrées	166 728	102 672	49 796
Interventions	8 385	5 688	2 633
Cas de consommation d'alcool	561	570	463
Cas de consommation de drogues	298	188	161
Demandes d'assistance policière	43	60	52
Ordres de travail	660	710	320
Bris	236	230	84
Graffitis	219	223	50

### **Saison 2007**

20 surveillants et 1 superviseur

258 parcs à l'horaire

- 31 mars au 13 mai
- Surveillance des terrains de soccer
- 1 surveillant par jour, 7 jours sur 7
  
- 22 mai au 3 septembre
- Surveillance des parcs.
- 2 patrouilles de jour, 10 h à 18 h, 7 jours sur 7.
- 5 patrouilles de soir, 18 h à 2 h, 7 jours sur 7.
  
- 4 septembre au 25 novembre
- Surveillance des parcs.
- 5 patrouilles de soir, 18 h à 24 h, 4 jours sur 7.
  
- Budget alloué : 201 640 \$

- Surveillance des terrains de soccer
- 1 surveillant par jour, 7 jours sur 7
  
- 22 mai au 3 septembre
- Surveillance des parcs.
- 2 patrouilles de jour, 10 h à 18 h, 7 jours sur 7.
- 5 patrouilles de soir, 18 h à 2 h, 7 jours sur 7.
  
- 4 septembre au 25 novembre
- Surveillance des parcs.
- 5 patrouilles de soir, 18 h à 24 h, 4 jours sur 7.
  
- Budget alloué : 201 640 \$

Il est mentionné de faire l'ajout de la patrouille à vélo au niveau des « collaborateurs ».

Suite à la présentation, les membres de la Commission tiennent à souligner et à féliciter le beau travail de l'équipe loisirs dans dossier.

**15. VARIA**

Aucun sujet.

**16. CLÔTURE DE LA SÉANCE**

À 17 h 53, M. Pilon déclare la séance terminée.

---

**Président**

---

**Secrétaire**